# 

# Allegato alla Programmazione di Classe

# PROGRAMMAZIONE

**EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INSEGNAMENTO: | Educazione civica | | |
| DOCENTE COORDINATORE: |  | | |
| CLASSE: 5 | SEZ. | A.S. |  |

| **COMPETENZE** | **CURRICULO CLASSI QUINTE** |
| --- | --- |
| Partecipare al dibattito culturale, cogliere la complessità di problemi esistenziali, morali, politico-sociali, economici, scientifici, formulare risposte personali argomentate.  Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.  Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.  Conoscere l’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali. | **Costituzione**   * Riconoscimento e tutela dei diritti umani e forme di intolleranza. * Il ruolo dei sistemi educativi * Istituzioni dell’Unione Europea e organismi internazionali. |
| Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.  Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  Conoscere testimonianze materiali e monumenti del proprio territorio ed essere consapevoli del loro valore come depositari della memoria collettiva e dei valori comunitari necessari alla formazione di una cittadinanza critica e consapevole.  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. | **Sviluppo sostenibile**  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e sviluppo di alcuni punti:   * Istituzioni e progresso. * Città e sviluppo compatibile.   **Cittadinanza digitale**   * Gestione e tutela del sé digitale. * Diritti umani in rete. |

***ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI***

Il Consiglio di classe integra il Curriculo d’istituto tenendo conto: dei nuclei concettuali individuati nelle Linee Guida Allegate al DM 35/2020; dei contenuti, delle attività e iniziative che risultano rilevanti nell’ambito del percorso in questione, avvalendosi anche di unità didattiche di singoli docenti e/o di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, predisposti attraverso il supporto dei docenti dell’organico dell’autonomia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMO QUADRIMESTRE** | | |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI** | **DOCENTE** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INIZIATIVE E ATTIVITÀ** | **DOCENTE**  **DI RIFERIMENTO** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECONDO QUADRIMESTRE** | | |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI** | **DOCENTE** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INIZIATIVE E ATTIVITÀ** | **DOCENTE**  **DI RIFERIMENTO** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA**

**Metodologie applicate:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lezione frontale | problem solving | Elab. Scritto-grafica computerizzata di dati | attività laboratoriali |
| lavori di gruppo | brainstorming | Elaborazione di mappe concettuali | DAD / DDI |
| Altro. Specifica... |  |  |  |

**Strumenti utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| libri di testo | libri presenti in biblioteca | schemi ed appunti personali | strumentazione presente in laboratorio |
| riviste specifiche | LIM | software didattico | software multimediali |
| piattaforma G-suite | Altro. Specifica... |  |  |

**Modalità di verifica:**

|  |  |
| --- | --- |
| prove orali | prove scritte |
| osservazione in classe | prove strutturate e semistrutturate |
| controllo lavori su Classroom | Altro. Specifica... |
|  | | |

### VALUTAZIONE

### La valutazione formativa si propone di accertare, durante il processo di apprendimento, le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi, per apportare modifiche in itinere all’attività programmata, qualora fosse necessario.

### La valutazione sommativa o finale sarà la sintesi dei risultati ottenuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza e agli obiettivi programmati; terrà conto di variabili socio-affettive come il comportamento, la socializzazione, l’impegno e l’interesse mostrati, l’assiduità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo, la validità del metodo di studio e le capacità personali.

### L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale e oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

### La valutazione dell’insegnamento dell’Educazione civica è collegiale, espressa in decimi, risponde a criteri di coerenza, trasparenza e condivisione. Il docente coordinatore per l’insegnamento dell’Educazione Civica formula la proposta di voto, acquisendo dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi necessari, ottenuti secondo le modalità di verifica sopra indicate, ed attraverso la valutazione della eventuale partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell’offerta formativa.

### Le valutazioni saranno assegnate secondo la griglia di valutazione inserita nel P.T.O.F. I dati relativi alla valutazione dei singoli allievi saranno comunicati alle famiglie in occasione dei ricevimenti individuali e generali.

### In coerenza con le indicazioni ministeriali, ai fini della valutazione si terrà conto, ove necessario, anche delle Linee Guida della DDI approvate in sede collegiale.

Data di compilazione

Il docente coordinatore